**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: GDCD KHỐI: 9**

**BÀI/CHỦ ĐỀ: BÀI 5: TÌNH HỮU NGHỊ GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN THẾ GIỚI**

**BÀI 6: HỢP TÁC CÙNG PHÁT TRIỂN**

**I. Khởi động**

* Hãy nêu những điều em biết về hòa bình, hợp tác và phát triển
* Còn những điều gì em muốn biết về hòa bình, hợp tác và phát triển

Những điều em biết về hòa bình, hợp tác và phát triển là:

* Hòa bình là xã hội không có chiến tranh, không dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp trong quan hệ giữa các quốc gia, dân tộc, các nhóm chính trị xã hội. Hòa bình đối ngược với chiến tranh. Nhìn chung hòa bình thường không liên tục mà thi thoảng bị gián đoạn.
* Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau  trong công việc, lĩnh vực nào đó. Hiện nay, nước ta đã và đang hợp tác với nhiều nước, nhiều tổ chức kinh tế để cùng thúc đẩy nhau phát triển.

**II. Khám phá:**

**1. Tìm hiểu về tình hữu nghị và hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới:**

a. Bằng những kiến thức đã biết về hòa bình, hữu nghị , hợp tác, thảo luận nhóm và ghi những thông tin phù hợp vào bảng theo mẫu dưới đây:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Hòa bình | Hữu nghị | Hợp tác |
| Quan niệm |   |   |  |
| Biểu hiện |   |   |  |
| Ý nghĩa, tầm quan trọng |   |   |  |
| Trách nhiệm của học sinh |   |   |  |

b. Lấy ví dụ thực tế về một số hoạt động bảo vệ hòa bình mà lớp em/ trường em/ địa phương em đã tổ chức?

c. Lấy ví dụ thực tế về một số hoạt động hợp tác giữa địa phương em với các địa phương khác, giữa Việt Nam với các nước khác?

**2. Tìm hiểu về phát triển**

***a. Khái niệm phát triển (Sgk)***

***b. Chủ trương của Đảng, Nhà nước ta về phát triển đất nước (sgk)***

***c. Thảo luận nhóm***

Điều gì sẽ xảy ra nếu chỉ chú ý đến tăng trưởng kinh tế mà không quan tâm đến bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên? Cho ví dụ thực tế để chứng minh.

Điều gì sẽ xảy ra nếu chỉ chú ý đến tăng trưởng kinh tế mà không quan tâm đến phát triển xã hội và phát triển con người? Cho ví dụ thực tế để chứng minh?

Lấy một ví dụ thực tế của địa phương em hoặc trên đất nước về việc thực hiện chủ trương phát triển bền vững của Đảng ta.

***d. Trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần tham gia phát triển địa phương, phát triển đất nước.***

Hãy ghi những việc làm phù hợp của học sinh để góp phần tham gia phát triển địa phương, phát triển đất nước:

* Chăm chỉ học tập
* Tích cực rèn luyện đạo đức, lối sống
* Tập thể dục thể thao

**3. Tìm hiểu mối quan hệ giữa hòa bình, hữu nghị, hợp tác và phát triển.**

Đọc, suy ngẫm và lí giải về các ý kiến dưới đây:

* Xây dựng mối quan hệ đoàn kết, hữu nghị, hợp tác giữa các cộng đồng, quốc gia, giữa các nhóm, giữa các cá nhân là cách bảo vệ hòa bình vững chắc nhất
* Hòa bình và hợp tác là yếu tố quan trọng, thuận lợi để phát triển cá nhân, cộng đồng, đất nước.
* Phát triển cá nhân, cộng đồng, đất nước, giúp cho việc bảo vệ hòa bình và hợp tác thêm hiệu quả.

**III. Luyện tập**

**1. Vẽ sơ đồ thể hiện mối quan hệ giữa hòa bình, hữu nghị, hợp tác và phát triển**

2. Em/ nhóm em/ lớp em/ trường em đã tham gia những hoạt động bảo vệ hòa bình, hoạt động hợp tác, hoạt động phát triển cộng đồng nào? Cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động đó? Em có mong muốn, đề xuất gì cho các hoạt động tiếp theo?

3. Em nghĩ gì về hành vi bạo lực ở học sinh Trung học cơ sở hiện nay?

* Trường em có hiện tượng này không? Theo em, hành vi bạo lực học đường đã gây nên những hậu quả như thế nào?
* Em và các bạn cần làm gì để phòng chống các hành vi bạo lực học đường?

4. Cùng các bạn trong nhóm vẽ một bức tranh hoặc xây dựng một thông điệp để bảo vệ hòa bình/ về hợp tác/ về phát triển cộng đồng, đất nước.

**IV. Vận dụng**

1. Cùng các bạn trong nhóm, trong lớp hợp tác lập kế hoạch một hoạt động phòng chống bạo lực học đường ở lớp/ ở trường em và thực hiện hoạt động đó theo kế hoạch đã lập ra.

2. Cùng các bạn trong nhóm, trong lớp hợp tác lập kế hoạch một hoạt động phát triển cộng đồng và thực hiện hoạt động đó theo kế hoạch đề ra.

4. Tìm hiểu một số hoạt động bảo vệ hòa bình, hợp tác của nhân dân ta và nhân dân thế giới.

5. Tìm hiểu một số thành tựu phát triển nổi bật của địa phương em, của nước ta (trên các lĩnh vực: kinh tế, giáo dục, y tế, văn hóa, bảo vệ môi trường)

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN - KHỐI LỚP: 9**

**Tuần 7: Từ 18/10 đến 23/10 (HSTH)**

**Tuần 8: Từ 25/10 đến 30/10**

**Tuần 9: 01/11 đến 06/11**

**TIẾT 7, 8, 9: BÀI 5+6:**

**(BÀI 5: TÌNH HỮU NGHỊ GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN THẾ GIỚI)**

**(BÀI 6: HỢP TÁC CÙNG PHÁT TRIỂN)**

**I. Khám phá**

**Đặt vấn đề: sgk**

**II.NỘI DUNG BÀI HỌC:**

**(BÀI 5: TÌNH HỮU NGHỊ GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN THẾ GIỚI)**

1. **Thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?**
* Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.
1. **Vì sao phải xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc?**
* Tạo cơ hội và điều kiện để các nước, các dân tộc cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt: kinh tế, văn hóa, giáo dục.
* Tạo sự hiểu biết lẫn nhau, tránh gây mâu thuẫn, căng thẳng đến nguy cơ chiến tranh.
1. **Ý nghĩa chính sách đối ngoại của đảng và Nhà nước ta: học sinh đọc SGK**
2. **Trách nhiệm của công dân - học sinh:**
* Thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với bạn bè và người nước ngoài.
* Có thái độ, cử chỉ, việc làm và sự tôn trọng, thân thiện trong cuộc sống.

**(BÀI 6: HỢP TÁC CÙNG PHÁT TRIỂN)**

1. **Thế nào là hợp tác?**
* Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ nhau trong công việc vì lợi ích chung.
* Hợp tác phải dựa trên cơ sở:
* Bình đẳng;
* Hai bên cùng có lợi;
* Không phương hại đến lợi ích của người khác.
1. **Ý nghĩa:**
* Tạo sự hiểu biết lẫn nhau, tránh gây mâu thuẫn.
* Giải quyết những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu.
* Giúp đỡ tạo điều kiện cho các nước cùng phát triển.
* Để đạt mục tiêu cho toàn nhân loại..
1. **Nguyên tắc hợp tác của Đảng và Nhà nước:**
* Tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của mỗi nước;
* Không can thiệp vào nội bộ; không dùng vũ lực hoặc đe dọa dùng vũ lực;
* Bình đẳng và cùng có lợi;
* Giải quyết bất đồng và tranh chấp bằng thương lượng hòa bình
* Phản đối âm mưu và hành động gây sức ép, áp đặt cường quyền.
1. **Rèn luyện:**
* Quan tâm, có thái độ hữu nghị, đoàn kết với người nước ngoài.
* Giữ gìn phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam trong giao tiếp.
* Tham gia hoạt động hợp tác trong học tập, lao động.

**III. Hướng dẫn học ở nhà :**

* Xem nội dung bài học
* Nghiên cứu bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc

(Mỗi hs chuẩn bị bài giới thiệu về 1 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.)